



長春開放大學

CHANGCHUN OPEN UNIVERSITY

评建工作简报

〔2022〕第4期（专报）



长春开放大学评估办公室

2022 年 12 月 23 日

长春开放大学深入落实 “创优提质”工程，助推开放教育量质齐升

为贯彻落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》和教育部印发的《国家开放大学综合改革方案》，长春开放大学深化教学改革，狠抓责任落实，固本强基、创优提质，多措并举开展综合教学治理，推进开放教育量质齐升。

一、聚焦顶层设计，以制度建设推进日常教学规范管理

制度是关系教育事业发展的根本性、全局性问题，是依法治校、从严治教的根本保障。校领导高度重视办学评估工作，高位统筹、科学谋划，第一时间召开了办学评估动员会，校党委孟繁军书记提出了以评估“促规范、促建设、促改革、创特色”的部署要求，长春开放大学党委副书记、校长明晓辉以《迎评促建 创新发展 为建设一流开放大学而努力奋斗》为题作了动员讲话。教务科研处先后制定了《教学质量监控体系实施方案》《教学督导工作条例》《网络教学团队考核工作细则》等 20 余项制度性文件，为学校规范办学管理、提升教学质量提供了根本遵循和制度保障。10 月 18 日—11 月 10 日，校长明晓辉、副校长张杰亲自带队，深入各分校、学习中心开展综合教学检查，进行调研评估、创建教

学基地、洽谈合作交流，以办学评估为契机，促进办学体系规范化、优质化。

二、强化过程管理，以直播课堂推进云端教学有序开展

过程管理是达成教学目标的重要环节，也是决定结果能否达成的主要因素。学校始终坚持“线上+线下”相结合的教学模式，扎实推进“两堂双环双互动”和“1111”助学工程。为加强疫情常态化的网上教学管理，落实国家开放大学“停课不停学、停课不停教”部署要求，学校制定《疫情防控期间在线直播教学工作方案》，充分发挥我校开放教育办学主体责任，面向全系统开展直播教学和实时教学，2022年，累计开展直播教学634讲、网上实时教学3288讲。

学校还组建了在线直播教学督导小组，全面掌握评估在线直播教学情况和效果，及时反馈存在的问题，形成“教-学-评-改-优”的良性教学管理循环。教务科研处每学期下发“网上教学工作安排”，进一步明确网上资源建设，扎实有效落实网上教学各环节。

三、发挥示范引领，以团队建设推进教育教学改革创新

提升教学质量是一项系统工程，需要团队协作而非单兵作战。为推进教学团队建设，学校召开了网络教学团队交流研讨会，国家开放大学网络教学核心团队成員王蕾、张晶、孟沙沙老师分享交流在国开教学团队建设中的经验做法，思政课教学团队负责人朴民哲老师分享我校思政课网络教学

实施团队的经验做法。学校以思政课程体系为单位，按照两级办学统筹组建了 35 人的大思政教学教研实施团队，形成责任链条明晰、年龄结构合理的思政课教学管理体系，通过开展制度大学习、集体备课说课、参加国开研修班、创建实践基地等系列活动，推进思政课高质量发展。学校组织各专业教师积极参加国开教学教研活动，以“头雁效应”激发“群雁齐飞”。唐文鹏老师受邀参加了国家开放大学法学专业课程思政教育教学改革与实践学术论坛，庞海燕老师受邀参加了国家开放大学公共事业管理专业教学工作研讨会，朴民哲老师受邀参加了国家开放大学第四期读书沙龙“学术论文写作方法”，孟沙沙老师讲授的《社会保障学》课程荣获教育部课程思政示范课，并荣获教育部课程思政教学名师。

近年来，学校共有 11 位老师荣获国开各专业课程思政大赛奖项，4 位老师荣获国家开放大学优秀教师、1 位老师荣获国家开放大学师德标兵、3 位老师荣获国家开放大学优秀青年教师、7 位老师荣获国家开放大学优秀班主任及优秀学生工作等荣誉称号，6 位学生在国开的学前教育专业学生优秀实践作品征集活动和经济管理类案例设计与分析大赛中获奖，5 位老师获优秀指导教师奖。

四、加强队伍建设，以微课大赛推进课程思政落细落实

人才培养关键在教师，教师队伍素质直接决定着办学能力和水平。2021 年春季学期，学校召开了课程思政系列教学活动推进会，张杰副校长提出了要把做好“课程思政”教

学纳入学校教学重点工作，全体任课教师集中观看了课程思政培训课程。

2022年春季学期，学校举办了首届课程思政微课大赛，以全面提升教师的课程思政教学技能为着力点，以系统联动、多层次选拔的方式，选树一批具有较强课程思政意识与能力的教师，建设一批“课程思政微课程”，并通过学校微信公众号将优秀作品进行展播，切实推进思政课程与“课程思政”协同育人、同向同行。为加强师德师风建设，2021年秋季学期，学校举办了师德师风建设主题教育月活动，2022年秋季学期，开展了新教师入职培训“六个一”工程，为提升教师队伍综合素质、推进我校高质量发展提供了坚实的思想保证。

“创优提质”工程有效促进了开放教育办学体系的整体办学质量，同时也得到了国开总部的充分认可。国家开放大学“创优提质”工作简报〔2022〕第1期（总第3期）对我校师德师风建设交流研讨会做了专题报道；国家开放大学“创优提质”工作简报〔2022〕第2期（总第4期）以《长春分部有序开展“云端”教学》为题对我校疫情期间的教学工作做了专题报道；国开之声“办学评估促发展，创优提质成常态——分部办学评建结合取得阶段性成果”新闻报道中，报道了我校“已评促教”抓落实各项举措，对我校以全过程全系统的迎评准备推进教学过程落实给予肯定。

下一步，学校将以办学评估为契机，以评促改、以评促建，认真总结实践经验，加大改革创新力度，不断提高办学

质量。以走在前列的姿态和落地有声的行动，从实从细抓好办学质量评估工作，深入落实“创优提质”工程，进一步凝聚系统办学合力，提升系统办学质量，努力推动办学水平整体提高、量质齐升，不断开创开放教育高质量发展新局面。

报：校党委班子成员

发：各部门（处室），各分校、学习中心

审签：张杰、杨勇

审核：李纾、张海昶

责编：朴民哲

长春开放大学评估办公室

联系电话：82857726