

长春开放大学“十四五”事业发展规划纲要

（2021—2025）

为进一步落实《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》、《长春市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》和《国家开放大学“十四五”事业发展规划》，全面推进长春开放大学的事业发展，结合学校发展实际，制定本规划。

一、全面推动长春开放大学建设迈向新阶段

（一）创新发展的基础

“十三五”时期，长春开放大学全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 关于教育工作的重要论述，落实新时代党的教育方针，认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》《长春市教育事业发展“十三五”规划》要求，围绕《长春广播电视大学事业发展三年规划（2019-2021年）》确定的目标任务，主动适应长春经济社会发展需要，抢抓机遇、创新发展，突出远程开放的办学特色，形成了学历教育 and 非学历教育并举，多种教育类型协调发展的办学格局，教育教学质量稳步提升，和美校园建设取得明显成效，学校风貌日新月异，多项工作实现了历史性突破，走出了一条转型发展的新路。

1. 党的领导和党的建设全面加强。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面践行新时代党的建设总要求，落实全面从严治党主体责任和纪检监察责任，落实校领导一岗双责，突出加强党的政治建设、思想建设、组织建设、纪律作风建设、干部队伍建设，把制度建设贯穿其中，落实党委意识形态领域责任制，牢牢把握党委意识形态领域领导权、话语权、主动权。深入落实“八项规定”、“转作风、正行风、树新风”，深化以案促改、构建“一体三不”机制，推进反腐败斗争，充分发挥党委统揽全局、协调各方的核心作用，为学校事业发展提供了有力的政治思想和组织作风保障。校党委荣获市委教育工委2018—2019年度先进基层党组织。

2. 办学体系建设取得新进展。教育部印发《国家开放大学综合改革方案》，拉开了国家开放大学大改革、大转型、大发展的序幕。2020年12月21日，吉林省人民政府批复同意长春广播电视大学转型更名为长春开放大学，长春开放大学融入“全国一盘棋”的办学格局，一体化发展的体制机制更加明晰，学校进入了创新发展的新阶段。“十三五”期间，学校新增5个国家开放大学学习中心，增加药学专科专业，形成了以中心校区为主体，6所分校为支撑，10个学习中心为补充的开放办学体系，现代远程开放教育服务实现长春地区的全覆盖。

3. 人才培养取得新成绩。“十三五”期间，学校办学能力和规模得到快速提高和发展，学历教育累计招生 50830 人，招生人数和排名均创历史新高。本科、专科在籍学生基本保持在 3 万人，为社会输送毕业生 50383 人；非学历人才培养能力和水平显著提升，累计培训老年教育学员 2000 余人次，累计开展继续教育培训 6930 人，培养出一批留得住、用得上的地方经济社会建设人才。特别是以全国劳动模范李万君、“自强模范”李子燕为代表的优秀毕业生，为长春经济社会发展做出了重要贡献；积极探索残疾人现代远程开放教育模式，建设了省内唯一的残疾人远程特殊教育学院，共设置本科、专科两个学历次、五个学科专业，帮助大批残疾人实现了免费接受良好远程高等学历教育的梦想。

4. 各类教育发展实现新跨越。学历教育办学体系日臻完善，形成远程本科、远程专科、成人专科、成人中专等学历层次相衔接，经济、法学、教育、文学、工学、医学、管理 7 个学科门类，40 个专业的办学体系，覆盖领域和规模进一步扩大。围绕经济社会发展，满足百姓学习需求，非学历教育实现新突破，一是创新了“互联网+”社区教育学习模式，以长春社区大学为核心骨干的长春市四级社区教育网络不断完善，长春市数字化学习中心由点到面、“一网千站”的布局继续扩大，每年参加社区教育市民达到 180 万人次；二是老年教育质量规模得到显著提高和扩大，开设了声乐、舞蹈、钢琴等 16 个专业，深受广大市民欢迎；三是发挥资源优势，主动承接服务政府及社会的教育培训项目，开展各级各类非学历继续教育培训，在保持原有项目基础上，完成了继续教育培训网站建设规划，培训能力大幅提升，连续 5 年举办吉林省专业技术人员“互联网+”教育项目高级研修班，取得良好业绩。

5. 教学科研迈出新步伐。“十三五”期间，学校办学水平和教学质量显著增强。深化以学习者为中心、基于网络自主学习、远程支持服务与面授相结合的混合教学模式，提供“人人皆学、时时能学、处处可学”的教育服务，推进信息技术与教育教学实践深度融合，完成了“长春广播电视大学直播课教学平台”建设，面向全系统师生开展直播在线教学，进一步提高了学生学习的积极性和主动性；为严格规范教学管理和学习制度，先后出台了《开放教育网上教学工作要求》《关于进一步加强开放教育面授课教学管理的通知》《网络教学团队实施方案(试行)》等制度，督导、督学和检查的力度进一步增强；不断丰富省开课程资源建设，投入 100 万元，完成了 3 门省开精品课的建设，通过自行设计制作脚本、委托开发制作等模式完成了 7 门精品课程资源的制作；整合系统师资力量，推进网络教学团队建设，网络教学质量和管理水平显著增强；确立了以“教学为中心，以科研促教学”的指导方针，科研水平和层次得到进一步增强。“十三五”时期，完成科研立项 84 项，发表学术论文 264 篇，其中，核心期刊 20 篇，出版专著、教材

6 部，获得专利 2 项。《长春社区教育公共服务体系的构建与实践》等 4 项教学成果获得吉林省教学成果奖。

6. 全民学习、终身教育取得新突破。学校连续 10 年承办吉林省暨长春市“全民终身学习活动周”，并连续获得国家“全民终身学习活动周优秀组织城市奖”。门户网站“长春全民学习网”资源总量保持 75TB，市民点击浏览量达 2360 万人次，依托 105 个社区数字化学习中心、4 个军营数字化学习中心、1 个机关数字化学习中心，开展长春全民学习公益大讲堂共计 111 期，满足长春市民多样化的学习需求，为助推长春学习型城市建设，构建服务全民终身学习的教育体系做出了积极贡献。

此外，协助省、市政府相关部门组织“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”遴选工作。协助吉林教育厅组织我省申报国家“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”遴选工作，全省先后共有 37 名市民入选全国百姓学习之星，40 个项目入选全国终身学习活动品牌项目，“长春全民数字化学习”、“全民阅读”连续两年入选全国“百姓最满意的终身学习品牌项目”十佳。

学校新闻宣传、制度建设、财务管理、后勤服务、工会、离退休等工作均取得丰硕成果，为学校改革发展做出了重要贡献。

（二）面临的主要形势

“十四五”时期是学校发展的重要战略机遇期，中国特色社会主义进入新时代，新一轮科技革命和产业变革迅速兴起，对于高素质技术技能人才需求旺盛，国家将优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，提出了教育强国、构建高质量教育体系、建设学习型社会等重大战略，我们要着眼于中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，将学校发展融入国家、区域发展战略，不断将学校教育事业推向前进。

“十四五”时期，我国教育进入高质量发展阶段，教育呈现数字化、智能化、终身化、融合化发展趋势，人民群众对优质教育的需求与日俱增。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》（简称《纲要》）明确提出：“发挥在线教育优势，完善终身学习体系，建设学习型社会”。随着我国城镇化率的不断提高，全民学习、终身学习的学习型社会加速形成，社区教育、继续教育将得到更快发展。

《长春市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》指出：“特殊教育优质融合发展”。“积极推动老年大学建设，建立县（市）区、乡镇（街道）、村（社区）三级办学网络，县（市）区老年大学面积达到 3000—5000 平方米、容量达到 5000 人水平，老年大学社区分校覆盖率达到 90%以上，

基本满足 20%老年人学习需求，基本解决老年大学供需矛盾”。特殊教育、老年教育前景广阔。

面对新时代新要求，在充分把握重大发展机遇的同时，还应清醒认识到学校发展仍面临着许多挑战。一是高等教育的竞争日趋激烈，学校学历教育在专业设置、学生管理、资源建设、学习支持服务等方面还存在差距，系统办学体系作用发挥还不到位，招生改革创新步伐亟需加快，学校必须努力提高发展内涵、关注发展质量、突出自身办学特色，在开放办学体系和质量上形成核心竞争力；二是科技进步的步伐不断加快。随着人工智能、云计算、大数据、虚拟现实等现代信息技术不断发展，网络直播、在线教育、弹性学制等不断涌现，学校必须主动适应时代发展，促进教育理念、教育技术和教学方式的不断革新；三是区域发展振兴的要求更加强烈。长春开放大学地处东北老工业基地核心城市，学校必须发挥开放教育、远程教学的自身优势，努力集聚人才，主动服务于长春市全面振兴、全方位振兴；四是全民终身学习的需求日趋迫切。学校必须不断深化“教育供给侧改革”，提高学习服务能力，拓展学习服务领域，积极应对继续教育、社区教育、老年教育需求不断增长与学校师资队伍、资源条件不足所带来的挑战。

在建设教育强国，服务构建全民终身学习的教育体系的使命担当中，学校仍存在诸多不足，主要表现在：一是人才队伍建设整体水平有待提升，教师队伍的年龄结构、职业技术能力需要优化，潜力型青年人才培养尚需加强，能够高效调动各类人才积极性的机制亟需进一步完善，师资队伍建设力度还需进一步加大。二是学历教育的专业设置、学科建设、资源建设亟需加强，人才培养方式与经济社会发展需求还需要进一步协调，招生改革创新步伐需要进一步加快。三是非学历教育发展的速度、质量与学校事业整体发展还不协调。社区教育城乡发展不够平衡，覆盖区域需要继续扩大；继续教育、老年教育，宣传和投入不足，特色、优质项目（专业）不突出，师资力量和设施设备亟待提升，规模、质量、效益需要进一步提高。

（三）基本指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻落实全国教育大会、全国职业教育大会精神，坚持党对学校改革发展的全面领导，主动适应数字化、智能化、终身化、融合化教育发展趋势，以提高办学质量为主线，以改革创新为动力，构建以学习者为中心，学历教育和非学历教育为两翼的办学格局，完善“学历教育+继续教育+社区教育+老年教育+特殊教育”的“五位一体”办学模式，坚持落实“人才强校、质量立校、开放办校、创新兴校”四大战略；强化推进“固本强基学历教育、创新提质社区教育、拓展增效继续教育、做强做优老年教育、人才队伍建设、和美校园建

设”六项工程，努力将长春开放大学建设成特色鲜明、质量一流的开放大学，成为长春区域终身教育的主要平台，在线教育的主要平台、灵活教育的平台、对外合作的平台，为长春全面振兴、全方位振兴做出新的、更大的贡献。

推进学校“十四五”规划，必须牢固树立和切实落实新时代党的教育方针，以“立德树人、有教无类”为办学理念，践行“厚德载物，知行合一”的校训，必须遵循以下原则：

——坚持以服务国家为使命，全面贯彻习近平新时代教育理论思想，以新时代党的教育方针为指南，依据国家教育发展规划，符合人才强国、技能社会、终身学习的战略需求和高等教育发展要求，依据国家开放大学的事业发展规划和总体布局，在努力做到与国家开放大学整体上保持一盘棋的基础上，突出区域特色办学，实现同步发展。对接长春地区教育需求，在服务长春经济社会发展、推进全面振兴上展现更大的作为、实现更大的突破。

——坚持以改革创新为动力，大力发展“互联网+教育”新业态，继续深化学校综合改革，与时俱进创新人才培养模式，完善吸引优秀人才从事开放教育的体制机制，着力构建有现代开放大学特色的制度体系和治理运行模式，不断激发学校内生动力和活力。突出以人民为中心，坚持事业发展与提升职工福祉相结合，使学校改革发展成果更广、更深惠及教职员工。

——坚持以“三个同步”为基础，即：繁荣与规范相同步、规模与质量相同步、发展与效益相同步。坚持繁荣与规范同步，就是要在大力推动学校事业全面发展、快速发展的同时，把严格依法发展、依规发展、依法管理、规范管理作为重要发展依据和手段，切实保证学校事业健康发展；坚持规模与质量同步，就是要将发展规模和发展质量协调统一起来，保证学校事业稳定发展；坚持发展与效益同步，就是要在发展的基础上求效益，在效益的前提下谋发展，努力实现可持续的、高质量的发展。

——坚持以开放发展为支撑，用“开放”的理念和姿态，围绕长春市“十四五”发展规划，聚焦长春全面振兴、全方位振兴的战略布局，积极发挥区域性开放大学的作用，在构建终身教育体系、服务全民终身学习，建设教育强国、支撑技能社会发展的使命担当中，大力拓展学校与社会各界的合作领域，积极推进产教融合、校企合作、校际合作，努力打造一校多区（点）、资源共享的办学布局。以“开放”促发展，在“开放”中不断提升学校的综合实力和影响力。

（四）总体发展目标

坚持走创新型、特色化、开放式的发展道路，以实施“四大战略”“六项工程”为基本路径，不断完善和提升学校治理体系和治理能力，到2025年，长春开放大学的办学定位更加清晰明确，办学综合实力显著提升，办学质量进一步得

到社会广泛认可，学历教育、非学历教育融合发展，职前职后学习培训衔接紧密，继续教育、社区教育、老年教育、特殊教育特色突出，成为长春区域终身教育的主要平台，在线教育的主要平台、灵活教育的平台、对外合作的平台，初步建成具有中国特色的一流开放大学。

“十四五”期间，学校规划实现的具体目标是：

1. 扎实办好“五个教育”，促进学历教育、非学历教育融合发展。稳定学历教育、特殊教育办学规模，大力发展社区教育、老年教育、继续教育等非学历教育，不断扩大终身教育覆盖人群。全面推进社区大学建设，大力开展社区工作者培训，办好社区公益大课堂；加大继续教育投入，建设特色灵活优质高效的培训平台；探索创新合作办学项目和方式，拓展合作办学领域，巩固、扩大社区、行业、企业、校际合作，推进校外人才培养基地建设。

到2025年，学历教育在校生稳定在3万人；社区教育四级网络建设全面建成，全民学习品牌不断增加，影响不断扩大，市民参与度大幅提高；继续教育形成自有特色项目，总体培训数量增长显著，承接社会服务成果丰硕；老年教育规模与学校整体发展相协调；特殊教育保持基本稳定。

2. 全面提升学科建设水平，建设高质量学科教育平台。不断完善学历教育学习支持平台、继续教育平台、全民终身教育平台的功能，为全民终身学习提供海量学习资源和高质量的支持服务，不断满足全体市民对优质数字化学习资源的需求。打造精品课程资源，规划建设25支在国开有影响的高质量教学团队，建设5门省级、10门校级精品课。自建一批全民学习、继续教育、老年教育网络课程，不断完善全民学习小程序，促进学习资源建设融通共享。

3. 打造高水平“三支队伍”，全面落实人才强校战略。以党建为引领，打造一支政治过硬、作风优良、本领高强、勤勉敬业、廉洁奉公、勇于担当的管理干部队伍；以师德师风建设为抓手，强化师资队伍建设，打造一支品德高尚、业务精湛、学科结构合理、信息化能力突出的教师队伍；以管理和服务为重点，打造一支熟悉业务、吃苦耐劳、勤奋高效、服务意识强、保障能力突出的服务保障队伍。

4. 加强办学体系建设，开放大学特色的体制机制更趋完善。为适应教育部《国家开放大学综合改革方案》要求，有效发挥长春开放大学区域中心的作用，形成“全市一盘棋”的一体化办学格局，积极争取政府支持，努力恢复并完善长春市“一级统筹，两级办学”体制，即：市开放大学统筹，市、县（市）两级开放大学办学，更好的服务全民终身学习和城市建设。积极探索校企合作、产教融合模式，强化合作办学管理与服务，完善合作办学标准，规范办学行为，严格办学过程，优化办学服务，强化办学督导检查，合作办学规模稳定，质量显著提高。

深入推进依法治校，学校决策体系、治理体系、评价机制进一步完善，人事制度改革、教育教学改革不断深化，办学活力进一步增强，办学特色进一步凸显，办学能力水平进一步提高。

5. 完善校园基础建设，打造数字校园、和美校园。建设功能完备、布局合理，环境优美，学术氛围和人文气息浓郁的校园环境，为教育教学活动提供优质的保障。构建智慧化的学习环境，确保教学应用系统高能安全可靠运行，满足大规模数据处理需要；建设可多终端访问的数字图书馆，扩大优质教育资源，提供更多优质学习资源服务；推动学校日常办公管理和教学管理数字化、智能化，提升管理效率和管理水平。

二、全面加强党的建设，有效发挥党建引领作用

深入贯彻学习习近平总书记关于教育工作的重要论述，认真贯彻落实新时代党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（一）坚持和加强党对学校工作的全面领导

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实新时代党的建设总要求，

切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，深入践行党的组织路线，以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，发挥党委“总揽全局、协调各方”核心作用，切实落实好党委领导下的校长负责制，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面，推动我校党建与事业发展深度融合。

（二）突出政治引领，深入推进党的政治建设

坚持用党的政治建设统领我校党的建设。要加强政治理论学习，组织好党委理论学习中心组学习，推动落实党员领导班子讲党课，筹划部署好党员学习教育工作。认真落实“三会一课”、主题党日、民主生活会、组织生活会、民主评议党员等制度，严格落实党员领导干部讲党课、参加双重组织生活制度，坚持重温入党誓词、党员过“政治生日”等政治仪式，引导党员干部强化党的意识、党员意识，坚定政治信仰。加强党内政治文化建设，以良好的政治文化涵养风清气正的政治生态，教育引导学校基层党组织和党员干部始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。

（三）强化强基固本，扎实推进基层党组织建设

深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，构建上下贯通、执行有力的组织体系。贯彻落实市委组织部、市委教育工委联合印发的《关

于加强和改进市属高校党建工作的通知》精神，落实落细推进党的组织建设的具体措施，以新时代吉林党支部标准体系（BTX）建设为支撑点，持续加强基层党组织标准化、规范化、信息化建设，深入实施“五创五强”“对标争先”、教师党支部“双带头人”等工程，不断提高基层党组织的凝聚力和战斗力。坚持开展党内集中教育和经常性教育相结合，实现党员教育常态化、制度化。做好入党积极分子培养和培训，做到发展党员工作常态化、规范化、制度化。

（四）强化思想建设，牢牢把握意识形态领域领导权

深入贯彻落实校党委意识形态工作责任制和实施细则，完善意识形态工作落实情况督促检查方案，通过多种形式开展意识形态风险和分析研判。进一步加强意识形态阵地建设，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，牢牢掌握党对意识形态工作领导权、主导权。要加强意识形态工作队伍系统化培训，管住用好校园新媒体平台，守好学校思想阵地，增强对突发事件的预防、处理能力，强化对网络舆情引导和管控能力。要加强学生思想政治教育工作，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程，探索具有开放大学特色的课程思政模式。要充分利用长春全民学习网络平台、学校网络教育平台微视频、微论坛、微课程及手机客户端等 APP 工具，创新课程思政、网络思政，切实抓好师德师风建设，加强校园文化塑造，建设精神家园，展现精神魅力。

（五）强化纪律作风建设，不断提高拒腐防变能力

牢牢把握从严管党治校的根本要求，突出落实党委全面从严治党主体责任、纪检监察责任、班子成员“一岗双责”，以严明态度、严格制度进一步形成严的氛围、好的风气，进一步提高党员干部的廉洁自律意识。坚持把纪律和规矩挺在前面，开展经常性警示教育，积极运用监督执纪“四种形态”，抓早抓小、防微杜渐。深入落实中央八项规定精神，持续纠治形式主义、官僚主义等“四风问题”。进一步完善学校监督体系，强化政治监督，完善风险防控机制，推动学校治理体系和治理能力现代化。坚持全覆盖、无死角，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐“三不”反腐败机制，不断净化政治生态，不断提高拒腐防变能力，为我校高质量发展保驾护航。

（六）加强党员干部队伍建设，着力提高干事创业能力

坚持党管干部原则，坚持好干部标准，打造一支政治过硬、作风优良、本领高强、勤勉敬业、廉洁奉公、勇于担当的管理干部队伍。健全干部人才工作体制机制，坚持把政治标准贯穿选人用人全过程和各环节，树立“凭能力用干部，以实绩论英雄”的用人导向，构建以德为先、任人唯贤、人事相宜的选拔任用体系。要加强干部培养工作，做足中层后备干部储备，规划期内选派 20 名处级干部到市委党校、市教育局参加专题培训、能力素质锻炼，通过实践锻炼、轮岗交流、

分层分类培训等方式提升干部人才的理论水平和专业素养，增强党员干部的斗争本领。要健全干部监督考核机制，扎实做好领导干部个人有关事项报告、出国（境）审批等制度，发挥考核的正向激励作用，激励干部担当作为，成为干事创业的排头兵。

三、全面落实质量立校战略，扎实推进办学质量建设

以提高教育教学质量，培养适应地方经济社会发展的应用型人才为目标，扎实推进“质量立校”战略，实施学历教育“固本强基”工程，从教学组织实施、学习支持服务，教学监测、教学督导等方面全面提升办学质量。

（一）强化教学责任落实，提升科研创新能力

1. 完善教学管理制度，强化教学过程管理，不断丰富教育教学载体，建立教学信息反馈机制，保证线上、线下课程教学质量。坚持线上线下混合教学，形成适合我校的“面授一直播—录播，三维融合一体化教学模式”，落实教学过程，强化导学助学的设计和落实。

2. 要规范专业建设，适时撤销不适应社会需求和学校发展的专业，重点建设1—3个专业，提高学生学士学位获取率。深化产教融合、校企合作、校际合作，整合系统优势，建立5个左右学生实习实践基地。

3. 大力实施“创新兴校”战略，在学科研究的基础上，重点开展以及开放教育、特殊教育、继续教育、老年教育等的专题研究。持续推进科研领域改革，有效激发科研动力。加大力度鼓励教职员工申请和承担国家级、省部级、市级科研项目。

（二）加快优质教学资源建设

1. 以学生为中心创新学习资源建设，建设有用易学的优质学习资源，保障学历教育课程学习资源的基本配置和有效应用。加强对非统设课程的建设和管理服务，建设5门非统设课程精品课学习资源。规划建设10个系列的“名师好课”。联合电子书数据库资源，按专业配置电子教材，实现纸质教材与电子教材相互补充、深度融合。

2. 完善教材订购制度、配备制度、发放制度，提高纸质教材配置率。逐步实现纸质教材与学生的“面对面”对接，努力打造统设必修课人人有书，选修课自愿有书的良好局面。

（三）深化一体化办学服务管理

1. 提高统筹办学能力，优化办学网络。健全体系内共建共享共发展的新机制，形成“一体化”办学格局。按照统筹规划、资源共享、共同发展的总体要求，恢复并完善长春市“一级统筹，两级办学”体制，形成办学职责明晰、管理分工明确、布局合理、体现区域特色、学习地点覆盖长春市各辖区的办学网络。全面提

升体系办学的规范化程度，提高教育教学质量和服务管理水平。

2. 健全体系内共建共享共发展的新机制。实现教育资源共享、共同发展的新格局。联合各学习中心建设资源共享联盟，形成师资共享机制，打造实践基地共享模式。加强对体系办学的监管，实现体系办学可持续发展。建立学习中心年报年检和专项检查制度，完善学习中心退出机制。加强对学习中心业务指导，重点打造建设 1-2 个学习中心，推动其办出特色，办出水平。

3. 全面推进“开放办校”战略，大力拓展学校与社会各界的合作领域，积极推进产教融合、校企合作、校际合作，努力打造一校多区（点）、资源共享的办学布局。

4. 以办学体系为依托，服务于国家乡村振兴战略，实施“开放教育—乡村振兴支持计划”，为农民和村镇基层干部提供实用、适用的学历和非学历继续教育。

（四）建立健全教学质量保障体系

1. 强化教学评估督导。坚持问题导向，建立教学监测（检查）、评估、督导工作机制。落实教师责任，实行教师工作量考核制度，加强对教师教学过程的监督测评。完善教学质量因子监控系统，提高年度质量报告水平，加强专门的督导评估队伍和机制建设，强化检查评估结果运用。强化对教师和学生学习网上行为数据的监测和分析。

2. 强化教学制度建设与落实。建立完善的招生管理、教学管理、学生管理、考务管理制度，持续整治考试违规行为。逐步完善课程标准、资源建设标准、教学准备和学习支持服务的制度流程标准，规范教学过程，强化教学团队考核，保证教育教学质量，以优异成绩，迎接新一轮国家开放大学教学审核评估工作。

3. 强化学习支持服务。构建全方位、多层次、多形式的学习支持服务，形成教师、管理人员、班主任共建，适合于学生实际学习需求的支持服务体系。重视和尊重成人学生的心理发展规律和特点，运用科学有效的方式方法和手段，培养学生良好的学习兴趣和习惯，提升学生学习的获得感。

（五）加强教学团队和班主任队伍建设

鼓励教师参加国家开放大学课程核心团队，发挥体系办学优势，大力开展课程实施团队的建设工作。以教学团队建设推动多种形式的教学活动，培育优秀教学团队。学校将给与教学团队必要的经费保障。要构建班主任培养机制，打造高素质、高水平的班主任队伍，实现班主任队伍梯队化发展。

（六）继续办好特殊教育

要构建服务特殊人群的开放教育长效机制，扩大特殊人群服务覆盖面。要针对残疾人的生理和心理特点，优化学科专业设置，在教学实践中，不断探索残疾人高等教育规律。要强化支撑体系，多渠道争取政策和资金支持，为广大学残

疾青年求学深造、实现自身价值、平等参与社会生活开创广阔的天地。

四、全面强化人才体系建设，努力构建高素质人才队伍

（一）聚焦引才聚才，优化人才选聘机制

深入落实“人才强校”战略，推进“人才队伍建设”工程。力争“十四五”期间实现“三个一批”，即：引进一批在线教育名师，抓好一批学科带头人，培养一批高水平双师型人才。通过社会公开招聘、“强师计划”、校外兼职等多种途径引进学校紧缺人才。在学校现有编制范围内，招聘一批 985、211 大学的研究生，充实到我校教师队伍，提升教师的专业化水平。抓住我校转型发展时机，在选人用人上下功夫，千方百计引人才、面向未来育人才、海纳百川用人才，最大限度让人才发挥更大作用。

（二）聚焦培才育才，完善人才选用培养机制

1. 加强师德师风教育。将师德师风建设贯穿教师管理全过程，实行师德学风“一票否决制”，构建以德为先、任人唯贤、人事相宜的选拔任用体系。严肃查处师德失范行为，开展师德警示教育。加大优秀教师典型表彰宣传力度，构建政治建设、师德师风建设、业务能力建设相互促进的教师队伍建设新格局。

2. 定期开展教师业务培训，着力培养学科带头人。要加强双师型教师培养，提高双师型教师比例。建立由专业学科带头人骨干教师、优秀中青年教师等组成的教师团队，不断优化教师梯队。通过开展定期或不定期的专业培训，提升教师的教学能力、科研能力、教学资源应用能力和“互联网+”教学能力。以培养应用型、高素质的技术技能人才为主要导向，创新技能人才培养模式，提升技能人才的专业化水平。加大对人才潜力的挖掘，不断优化人才结构，实现人尽其才、才尽其用、用有所成的良好局面。

（三）聚焦留才重才，充分营造爱才惜才的良好氛围

要紧紧围绕人才这个第一资源，引导人才坚定扎根我校的信心决心，充分发挥各类人才在各自岗位的作用，为人才搭建事业平台、提供成长通道。坚持事业留人、感情留人、待遇留人，努力营造重才、爱才、惜才、扶才的浓厚氛围，为学校汇聚更多优秀人才、提供强大智力支撑。要认真落实《后备干部选拔、培养和管理暂行规定》《教师党支部书记“双带头人”培育工程实施意见》等制度，大力培养学校中层后备干部，大力选树和表彰一批优秀教师，提高教职工薪资待遇，拓宽人才的成长空间，让人才拥有展示能力的舞台。

（四）深化激励机制改革，营造良好用人环境

破除制约教师发展的制度约束，完善教师专心从教、从研、开展学科建设的相关制度，破除“五唯”倾向，优化教师评价办法，建立教师工作量制度，形成制度化、人性化的人事管理体制。要健全教师发展体系，建立教师职业生涯规划，

实施“优秀人才资助和培养计划”、“优秀青年教师培养计划”等人才扶植计划，激发教师队伍活力，搭建教师专业发展平台，鼓励优秀教师脱颖而出，营造良好用人环境。

五、全面推进社区大学建设，服务长春全面振兴、全方位发展

（一）落实政府社区教育规划

全面推进社区教育创新提质工程，加强长春社区大学建设，充分发挥学校的信息化优势、教学资源优势、系统网络优势、教学模式优势，以市民的全面发展和社会和谐发展为宗旨，以构建终身教育体系、创建学习型社会为总体目标，以提高市民现代文明素质和文化水平为根本任务，以创设“人人皆学、时时能学、处处可学”的学习环境为基本任务，配合长春市教育局推动全市社区教育与全民学习活动开展。

（二）加强四级社区教育网络建设

整合全市社区教育资源，依托县（市）区职业教育中心、电大分校或普通高校成人继续教育学院、辖区基础教育学校、街道和社区建立健全城乡一体化、多层级的社区教育办学体系，逐步做到标准化、规范化，满足市民多样化的教育和学习需求。

（三）加快专兼职教师队伍建设

逐步建立完善长春市社区教育名师师资库，建立社区教育志愿服务制度。持续开展长春社区教育工作者培训，增强其组织、教学和服务市民的能力。建立和完善以专职人员为骨干、兼职人员为主体和志愿者为补充的适应长春社区教育需要的管理队伍和师资队伍，促进社区教育队伍的专业化、职业化发展。

（四）办好社区公益大课堂

结合政府重点工作，服务于社区发展，满足市民学习需求，丰富“长春全民学习公益大讲堂”的讲座内容，创新形式，推动社区公益大课堂向系列化、规范化、特色化方向发展。

（五）建设社区教育评估标准

根据长春市社区教育发展情况，按照政府部门要求，不断完善“社区教育建设”专项督导评估指标体系，以评促建，推动长春市社区教育的发展，增强社区教育服务长春现代化都市圈建设、服务长春市学习型社会建设的能力。

（六）加强全民学习教育资源建设

持续完善长春全民学习网的功能，建设县（市）区社区教育分平台。丰富市民学习资源，建设具有长春特色的社区教育示范课程，继续举办微课程大赛，创新“互联网+”全民学习模式，积极组织各级各类数字化学习活动，使长春全民学习网成为市民的学习资源中心、终身教育的咨询服务中心、学习型城市建设的

信息中心。

（七）努力提高全民终身学习规模质量

推动社区教育融入社区治理，加强社区教育的针对性，突出重点人群教育服务，大力发展老年教育，办好青少年课外教育，加强农村居民的教育培训，广泛开展其他各类教育培训。利用“长春全民学习网”平台全方位展示长春市社区教育成果和特色，努力打造品牌，树立形象。继续办好“全民终身学习活动周”等活动，积极挖掘“百姓学习之星”，不断推出“终身学习品牌项目”，开展具有地域特色的主题学习活动，形成全民终身学习的高度共识和自觉追求。

六、全面加强继续教育投入，建设有特色的长春区域灵活培训平台

（一）强化政府协调，做优做大政府培训项目

全面推进继续教育拓展增效工程，充分利用吉林省首批专业技术人员继续教育培训基地的优势，以长春市教育局、人社局项目为依托，继续扩大与政府机关、企事业单位合作，做优做大政府承接项目。完善长春市专业技术人员继续教育在线培训平台。推进继续教育培训方式、管理方式、绩效考核方式等制度机制的改革探索和创新，大力推动继续教育高质量快速发展。加强项目开发设计和专兼职师资队伍建设，规范教育培训管理，提高培训质量和层次，争取年培训班次和人员数量实现快速增长。

（二）加强社会服务，积极承接市场资源

主动开发市场资源，大力开发继续教育培训、考试和外拓合作项目，推动继续教育培训质量和综合效益的全面增长。要强化数字化学习资源利用，开发各行业专业技术人员培训的业务流程，建立学员终身学习数字档案，为学员提供优质便捷，丰富、动态、交互、个性化的学习内容和学习体验。

到 2025 年，新增一个具有 1000 台计算机及相应配套设施的继续教育机房，满足不断提升的继续教育服务需求。加大线上线下宣传力度，扩大继续教育培训宣传，完善继续教育运营规模。积极开办、开展各类职业资格培训、考试服务。

（三）做好市场调研，打造特色优势培训项目

要积极利用我校开放办学体系和远程教育优势，深入进行市场调研，主动契合市场需求，打造特色优势培训项目。以职业资格考试、职业技能培训、专题研修班、资质考试为主攻方向，加强专业师资力量，继续拓展生源，积极探索打造赋有长春开放大学特色的继续教育培训品牌项目。推进继续教育培训、考试标准化、均衡化发展，助力全民终身学习、学习型社会建设。

（四）做强做优老年教育工程，办好老年开放大学

依托开放大学体系，充分整合校内外优质老年教育资源，打造面向不同老年群体的课程产品，形成多层次的老年教育解决方案，推进老年教育资源共享和在

线平台建设，促进老年教育高质量发展。要加强老年教育教师队伍建设，加大对音乐、美术、舞蹈、健身、康养等专业人才的招聘力度，形成一支师德高尚、关爱老人、业务精湛且相对稳定的专兼职人才队伍。要加强特色专业建设，完善管理服务，坚持人无我有，人有我优，人优我特的理念，努力打造 2-3 个特色优势专业，形成具有长春开放大学办学特色的老年教育。

要健全老年教育培训制度，提高教学质量，针对老年人的学习特点，深化课程设置与教材建设，通过市场调研科学设置专业，多种途径积极宣传，促进老年教育办学规模逐年增长，到 2025 年在校学员达到 1000 余人次。要积极争取市教委、老龄办的政策支持，完善教学设施设备配置。加快老年教育在线平台建设，强化信息化管理，满足长春地区日渐增长的老龄市民需求。

七、全面打造优秀特色文化，不断优化全方位育人环境

（一）营造良好的育人生态

要坚持不懈涵养风清气正的政治生态，深入开展清正廉洁教育，持续推动学校党内政治生活制度化、经常化、规范化。严格执行党章关于党内政治生活的各项规定，坚定落实民主集中制，完善学校“三重一大”决策制度，加大决策前研究、决策中沟通、决策后督查的力度，做到科学决策、民主决策、依法决策。积极践行社会主义核心价值观，弘扬忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁的道德风尚，形成团结友爱、尊重信任、和谐合作的政治文化生态，旗帜鲜明抵制关系学、厚黑学、潜规则等庸俗腐朽的政治文化，不断培厚良好政治生态的土壤，营造积极向上，快乐和谐的工作环境，建设全方位的良好育人生态。

（二）落实“三全”育人综合改革

要围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，从成人教育、继续教育、远程教育的学校实际出发，统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，建立“全员育人、全程育人、全方位育人”长效机制。要让每一位授课教师、班主任、党政管理人员、后勤服务人员，每一名教职员工、每一个工作环节、每一个工作岗位、每一堂课都担负起育人的职责和义务；要从学生入学到毕业，从学期开学到结束，从双休日到寒暑假，都要精心安排思想政治教育，将思想价值引领贯穿教育教学各环节，贯穿教育全过程；要充分利用各种教育载体，发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务等方面工作的育人功能，做到课上课下、网上网下、校内校外等育人环节的有效衔接，营造全方位育人环境，加快构建充满活力、富有成效、更加开放的育人体制机制。

（三）培育优秀校园文化，打造良好校风、教风、学风

要弘扬社会主义核心价值观，打造“风清气正，斯文在兹”的校园文化，以

优秀的文化教育人陶冶人，激发全体教职工形成积极向上、奋发有为的高尚情操和精神境界，构建公平正义、民主法制、明礼诚信、认同和睦的和美校园。要创新文化载体，搭建交流平台，在网络教学、面授教学中传承和发扬中华优秀传统文化和社会主义先进文化，广泛开展爱国主义教育活动；建设网上虚拟校园，丰富线上线下校园活动，寓教育于文化活动之中，打造清朗气清的网络校园文化。

要深化对学校“立德树人、有教无类”办学理念的理解，“立德树人”体现我校办学的总目标、总要求，“有教无类”突出体现了我校以服务全民学习、终身学习为己任，努力实现教育公平、普惠全民的职能定位和目标追求；让“厚德载物、知行合一”的校训，融入每个长春开大人的工作生活，将以德为先、言行一致、知行合一成为共同的人生坐标。

要广泛开展“爱校荣校”主题教育活动，让“爱校”成为一种行为习惯，让“荣校”成为我们的文化自觉，让“兴校”成为共同的使命担当。要强化校风、教风、学风建设，把握正确的办学方向，树正气，正校风，营造“公平正义、认同和睦”的优良校风，增强学校的凝聚力和向心力；要以师德师风建设为核心，狠抓教学活动，完善学术管理，营造“教书育人、积极向上”的优良教风，不断提升教学水平和教育质量；要以树典型为抓手，强监管，促学风，广泛宣传李万君、李子燕等优秀毕业生的事迹，严明学习纪律，规范教学管理，打造“立志成材，善思践行”的优良学风，为社会培育更多的优秀人才。

八、全面提升服务保障能力，提高内涵发展水平

（一）提升依法治校能力水平

深入学习贯彻习近平总书记全面依法治国新理念新思想新战略和关于教育的重要论述，切实把依法治理作为学校治理的基本理念和基本方式，融入、贯穿学校工作全过程和各方面。

1. 落实《教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见》，明确学校党政主要负责人是推进法治工作第一责任人，指定一名校领导分管法治工作，明确法治工作机构职能定位和工作人员岗位职责；坚持和完善以党委领导下的校长负责制为核心的学校领导体制和治理体系，完善学校法人治理结构，推进决策、管理的科学化、民主化、法治化。

2. 完善学校法律风险防控体系。健全合同管理制度，加强对学校对外签署合同的审查。建立健全法律顾问制度，对学校法律事务进行指导。加强学校民主监督机制，每年召开一次教职工代表大会，讨论、审议、通过学校工作报告、事业发展规划、涉及教职工切身利益的重大事项。

3. 强化普法教育工作。将学习宣传宪法摆在普法工作的首要位置，将宪法教育寓于学生培养全过程，发挥课堂主渠道作用，在思政课等课程中全面融入宪法

精神。要增强教师法律意识，加强对《国家保密法》、《国家教育考试法》等法律法规的系统学习。推动教学、人事、学生、财务、校务等法治化、规范化管理，推进学校建设全过程信息公开，不断强化校内外监督，以制度约束权力，用程序规范管理，不断提升依法治校能力水平。

（二）完善科学有效的制度体系

以科学化、制度化、规范化为目标，切实推进我校制度体系建设，着力提升学校治理体系和治理能力现代化水平，营造符合法治精神的开放大学办学生态。

1. 构建系统完备的学校规章制度体系。编印《学校内部控制管理手册》、《学校规章制度汇编》，并做好宣传落实。全面系统梳理学校各项规章制度的管理文件，认真做好制度性文件废改立工作，形成层次清晰、内容规范的制度体系。加快完善依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的开放大学办学体系。

2. 完善教职工代表大会制度。坚持以师生为本、民主管理、依法治校的方针，切实保障教职工合法权益，维护教职工民主权利，完善教职工代表大会制度。支持工会依照章程独立自主地开展工作，发挥其在联系群众、维护教职工权益方面的桥梁纽带作用。

3. 切实加强财务管理，完善财务制度体系。严格执行财经纪律和上级有关财务制度，加强预决算工作，优化资金调度，不断提高资金使用效益。要切实加强资产管理，完善并严格落实国有资产管理相关制度、各项物品采购、财务支出、价格符合检查监督制度，认真执行学校年度资产购置计划，规范资产处置。

4. 建立全覆盖的制度执行监督机制。强化日常督察和专项检查，推动全体教职工严格按照制度履职尽责、善于运用制度谋事干事成事。

（三）建设数字化校园，提升信息技术应用能力

要适应“互联网+”教育的趋势，建设满足学历教育与非学历教育融合发展的智慧校园，突出开放教育特点、突出现代信息技术支撑学校教育教学发展的特色，构建智慧化学习环境，确保教学应用系统安全可靠运行，满足大规模数据处理需要。

1. 持续优化学历教育平台。构建适应大规模学习者在线学习的一站式、智能化、多终端学习服务平台。增设云教室和直播教室，改造网络教室和多媒体教学设备，创设便捷、个性化、跨媒体的移动学习环境，实现课程开设、专业设置、学习方式、招生信息等内容及时发布，面授教学、直播教学、学习交流、咨询答疑、测验、考试等即时进行、一站式在线服务，满足学历教育的在线学习需求。实现与国家开放大学及各分校之间远程双向高清视频和互动教学。

2. 继续深化非学历教育平台建设。逐步构建集教学、管理及服务于一体的信息技术综合学习平台。创新非学历培训模式，拓展我校社会化公共服务功能，整

合我校继续教育、社区教育、老年教育优势，积极开展与机关、企业、行业多种形式的线上培训与合作，不断完善“长春全民学习网”平台功能，助力长春学习型社会建设。

3. 强化课程资源建设团队和管理团队建设。完善课程资源设计、制作、测试、评估各阶段相应规范和运行管理机制，提高我校资源建设整体水平。通过不断完善业务应用系统建设，整合数据信息资源，建立大数据管理和共享机制，显著提高教育教学的管理服务信息化水平。

4. 强化智慧校园建设。利用智慧教学管理系统，促进课程资源、学生信息、教师信息、教学运行、行政办公、日常运维等信息化综合管理；通过平台及监控设备实现学校的日常管理和教育活动可监测、可分析、可调控；完善学校门户网站和微信公众号，多终端多媒体提高信息发布和宣传质量；探索 5G+互动教学、5G+智能考试、5G+智慧校园等项目在开放教育中的创新应用。2025 年基本实现学校智能化、数字化管理。

5. 加快推动数字图书馆建设。采用大数据、云计算技术，提高图书馆办公效率和图书管理水平，推动数字图书馆建设。加强图书、期刊的数字化管理，打造采购+加工+借阅一体化流程，实现纸质资源全部实现自动化借阅。主动适应“互联网+”的教育趋势，提高参考咨询服务能力，向读者提供在线信息咨询和服务。深度挖掘、分析师生借阅信息，达到精准推荐、无断链式阅读。建立阅读交流群和微信平台，打造“开学第一课”文献检索类精品讲座，向全民继续教育、远程教育输送技术、输送理念、输送资源。

（四）推进和美校园建设工程，不断提高平安校园建设水平

1. 以建设“一流的硬件、和谐的环境、厚重的文化底蕴”为目标，推进和美校园建设工程建设。持续完善和优化校园硬件设施，提高资源配置效率，不断完善校园整体的绿化、美化和亮化工程，为师生提供优美和谐、静雅舒适的学习工作环境。完成对 A、B 两座大楼外墙、窗户及防水的更新改造，保证安全和美观。

2. 将“平安校园”建设与校园文明建设紧密结合，确保安全工作与学校整体工作、整体发展协调一致。要不断加强安全制度建设和安保责任落实，实现安全管理制度化、规范化、常态化。要加强安全队伍建设，强化对安保人员的专业教育，做好教职工和学生的安全知识和能力培训，不断强化全员安全责任意识，及时发现排除安全隐患，切实保障学校和教职工政治安全、教学安全、人员安全、财产安全、网络信息安全，提高平安校园建设水平。

3. 强化对重点时段、重点部位、重点人员的及时巡查，加强疫情的防控和监督管理。做好食堂食品安全、燃气安全等工作；完成 A、B 两座大楼四部电梯、消防设施的更换；加强对监控系统和重点部位摄像头以及涉及安全设施设备的及

时检修维护，确保设施设备全时完好，实现监控无盲区、无死角、无漏时。

4. 广泛开展安全文明单位创建活动，加强和深化校园治安综合治理工作，充分调动各部门工作的积极性，形成群策群治、齐抓共管的良好局面。

九、全面夯实目标责任，保障规划实施

规划的关键在于实施，推动规划顺利实施，必须加强组织领导，全面夯实目标责任，优化实施机制，健全保障体系，积极宣传引导。对规划提出的任务和指标进行分解，并检查规划贯彻落实情况，做到决策部署以规划为依据，制定工作目标以规划为指南。

（一）加强组织领导

学校成立规划实施领导小组，全面负责“十四五”规划的实施与评估领导工作。校长办公室负责发展规划实施与评估的具体业务协调管理工作。全校各职能部门要依据学校“十四五”规划，结合部门工作实际，全面夯实目标责任，将规划各项任务分解落实到年度工作和日常工作中，使规划确定的战略目标和战略举措切实得到贯彻和落实。

（二）优化实施机制

“十四五”规划是学校做出重大决策的根本遵循，必须维护规划的严肃性和权威性。要建立完善的监督考核评估机制，对规划实施情况进行监测评估和跟踪检查；将实施情况纳入各部门绩效考核，把规划实施成效作为考核、问责和实施奖惩的重要依据。要建立规划动态调整机制，学校根据事业发展和环境变化，将组织相关部门对规划的执行情况进行阶段检查，开展偏差分析，找出原因，提出对策建议。

（三）健全保障体系

要保证规划全面实施所需的各项人财物投入，建立多元化的教学经费投入机制，拓宽经费投入渠道，精准投放资金，加强经费使用监控，加强审计监督和风险防控。要努力争取市政府、市教育局增加对长春开放大学的支持力度，建立以“政府投入为主、多种渠道为辅、受教育者合理承担”的经费来源渠道，保障各项办学活动的正常开展。要加快建设满足学校开放教育、社区教育、继续教育、老年教育等融合发展所需要的校园基础设施。要进一步拓展学校的教育服务功能，充分利用学校资源，拓宽各种培训渠道，扩大招生规模，增强办学的经济效益和社会效益。

（四）积极宣传引导

要激发全体教职员工的积极性、主动性、创造性，广泛听取各方面意见和建议，最大限度凝聚共识、汇聚力量，在全校努力形成团结一心干事业、齐心协力谋发展、群策群力促和谐的良好氛围。要充分利用学校网站等多种媒体宣传本规

划，定期宣传规划实施的新成效、新经验、新进展，引导广大教职员工参与和监督规划实施，主动接受全体师生和社会各界的监督，将各方对规划的意见和建议作为规划调整的重要依据，确保规划总体目标任务如期完成。